

Raport o stanie zapewnienia dostępności Szkoły Podstawowej nr 23 we Włocławku.

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych*

- *Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami*

Informacje o dostępności architektonicznej siedziby podmiotu dla osób niepełnosprawnych:

1. Dane budynku:

- Nazwa instytucji, dane teleadresowe budynku

Szkoła Podstawowa nr 23 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

ul. Wyspiańskiego 3

87-800 Włocławek

Tel. (54) 234-34-99

e-mail: sp23@edukacja.wloclawek.eu

2. Wejście do budynku:

Należy podać opis dostępności wejścia do budynku dla osób z niepełnosprawnościami, uwzględniając: obecność progów, stopni oraz podjazdów czy pochylni; szerokości drzwi wejściowych; ich automatycznego lub ręcznego otwierania; możliwości i sposobie wezwania pomocy.

Szkoła Podstawowa nr 23 we Włocławku zlokalizowana jest w budynku przy ul. Wyspiańskiego 3. Do budynku można dostać się od strony ul. Wyszyńskiego i ul. Kapitulnej. Do budynku szkoły prowadzi 5 furtek i 4 bramy, a następnie drzwi otwierane ręcznie. Dojście piesze od furtek do wejścia głównego jest równe, bez nachylenia. Budynek składa się z 5 kondygnacji, dwóch podziemnych i trzech naziemnych: piwnica (schron), piwnica (szatnia), parter, pierwsze piętro i drugie piętro. W budynku nie ma wind osobowych, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych, jednak wejście od strony ulicy Kapitulnej (przez salę gimnastyczną) wyposażone jest w sprawną pochylnię umożliwiającą wjazd do budynku oraz dojście do dyżurki, ale dalej znajdują się schody utrudniające wejście na dalszy teren szkoły. Punkty informacyjne w postaci dwóch dyżurek znajdują się na parterze przy wejściach, są to jednocześnie obszary kontroli. Na parterze znajduje się sekretariat, umożliwiający kontakt z dyrektorem szkoły. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

3. Korytarze i windy

Należy podać opis dostępności dla os. z niepełnosprawnościami, wnętrza budynku: korytarze płaskie lub z barierami np. stopniami, dostępność wind; obecności podnośników i procedur ich użycia; szerokości przejść, w szczególności mniejszych niż 90 cm; wymiarów kabin wind i podnośników (jeśli węższe niż 90 cm); szerokości wejść do pomieszczeń; wyższym umieszczeniu uchwytów i klamek (powyżej 110 cm); i inne cechy wnętrza mogące mieć wpływ na ich dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.

Aby dostać się na parter przy wejściu głównym od strony ul. Wyszyńskiego należy pokonać schody, które nie posiadają podjazdów, pochylni, platform. Z korytarzu głównego na parterze można dostać się schodami w górę na pierwsze i drugie piętro, natomiast schodami w dół – do szatni uczniowskich. W szkole nie ma wind przeznaczonych dla osób na wózkach inwalidzkich oraz ze znaczną niepełnosprawnością ruchową. Brak jest oznakowania dedykowanego na posadzce.

Czy budynek posiada portiernię, szatnię, dyżurkę ochrony lub inne miejsce, w którym na stałe dostępna jest osoba mogąca udzielić pomocy lub informacji?

Tak Nie

1. Proszę podać nazwę tego miejsca.

Dyżurka przy wejściu głównym do Szkoły.

2. Proszę opisać umiejscowienie tego miejsca.

Parter

3. Opis dostępności toalet, łazienek czy szatni dla osób z niepełnosprawnościami oraz informacja o ich umiejscowieniu.

Budynek posiada toalety nie przystosowane dla osób niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich oraz ze znaczną niepełnosprawnością ruchową.

4. Proszę opisać m.in. dostępność lub ich brak podpisów brajlowskich dla sal, dostępność informacji głosowych lub dźwiękowych w windach; wyposażenie w pętle indukcyjne sal, sekretariatów, portierni.

Brak

5. Opis możliwości dojazdu komunikacją miejską lub opis dostępności i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami.

Istnieje możliwość dojazdu do Szkoły komunikacją miejską MPK, natomiast na parkingu przed budynkiem SP 23 nie ma wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych.

6. Informacje o prawie wstępu z psem asystującym i ew. uzasadnionych ograniczeniach.

Jeśli jest taka potrzeba, osoba ma prawo wstępu z psem asystującym.

7. Informacje o możliwości lub jej braku skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej.

W Szkole nie ma osoby, która posługuje się językiem migowym.

1. Informacje o możliwości wejścia na teren szkoły osoby z psem asystującym.
Na teren Szkoły oraz do budynku może wejść osoba z psem asystującym.

Ankieta sporządził:

Koordynator ds. dostępności

Włocławek, 09-03-2026 r.